

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ул.Ленина, 41 а, г.Зеленодольск, 422550



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
Ленин ур., 41а, Зеленодольск ш., 422550

Тел./факс: (84371) 4-05-76. E-mail: Ispolkom.Zmr@tatar.ru, [www: zelenodolsk.tatarstan.ru](http://www.zelenodolsk.tatarstan.ru)

19.04.2022 № 61/1
на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
организаций ЗМР

Уважаемые руководители!

Направляем адресные рекомендации, разработанные с учётом анализа результатов мониторинга показателей профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Зеленодольского муниципального района за 2021-2022 учебный год, для использования в работе и исполнения.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Заместитель руководителя –
начальник Управления образования

Р.В. Афанасьева

Рекомендации по работе с несовершеннолетними
с деструктивным поведением среди обучающихся
образовательных организаций Зеленодольского муниципального района

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга показателей профилактики деструктивного поведения обучающихся Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

1. Для общеобразовательных организаций:

- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

- проведение систематической психолого-педагогической диагностики этих детей;

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Для общеобразовательных организаций:

- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимать меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в Управление образования Зеленодольского района на 1 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

-обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организация деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе в рамках муниципального проекта «Университет родителям»).

3. Для общеобразовательных организаций:

- выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей:

- организовать работу социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- создать банк данных неблагополучных семей и семей группы риска;

- привлекать органы родительского самоуправления, попечительские и управляющие советы к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- организовать индивидуальные учебные занятия для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создать банк данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечить индивидуальный подход к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

4. Для общеобразовательных организаций:

- обеспечить организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних, которая предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Для общеобразовательных организаций:

- осуществлять реализацию программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование потенциала детских и молодежных общественных объединений, включение несовершеннолетних в их деятельность.